



Défi contre les marées de plastique Défi





© Bureau Mondial du Scoutisme, Inc.
DÉVELOPPEMENT DU SCOUTISME
Juin 2020

Bureau Mondial du Scoutisme
Centre de Soutien Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Niveau 17
Menara Sentral Vista, No 150 Jalan Sultan Abdul
Samad Brickfields
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Téléphone : +60 3-2276-9000
Fax : +60 3-2276-9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Ce document s'adresse principalement aux
Organisations Scoutes Nationales (OSN), aux
Associations Scoutes Nationales (ASN) et aux
établissements d'enseignement en général.

La production de ce document a été rendue
possible grâce à la coopération du Programme des
Nations Unies pour l'environnement, de WWF et du
travail de la sous-unité d'Examen du Programme
Environnement du Scoutisme Mondial de l'unité
Cadre Monde Meilleur du domaine de travail
Méthodes éducatives de la période triennale 2017-
2020. Leur contribution au développement de ce
contenu est sincèrement appréciée. La reproduction
est autorisée aux Organisations et Associations
Scoutes Nationales membres de l'Organisation
Mondiale du Mouvement Scout.

La source devra être citée dans le format suivant
: © 2020. Organisation Mondiale du Mouvement
Scout. Reproduit avec autorisation.

Traduit par: Cassandre Perrichot



Le Programme des Nations Unies
pour l'environnement (PNUE) est
la principale autorité mondiale en
matière d'environnement, elle établit le
programme environnemental mondial,
encourage la mise en œuvre cohérente
de la dimension environnementale du
développement durable au sein du
système des Nations Unies et fait autorité
dans le monde en matière de défense de
l'environnement.

Sa mission est d'assumer le leadership
et d'encourager les partenariats pour
la protection de l'environnement en
inspirant, en informant et en permettant
aux nations et aux peuples d'améliorer
leur qualité de vie sans compromettre
celle des générations futures.



**Défi contre les marées de
plastique**
Défi

Défi Contre la Marée de Plastique Le manuel de mise en œuvre est une adaptation du kit d'action du défi contre les marées de plastique original visant à répondre aux objectifs éducatifs fixés par l'initiative de la Tribu de la terre.

L'initiative de la Tribu de la terre a été créée par l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout en collaboration avec le programme des Nations Unies pour l'environnement afin d'aider les jeunes à acquérir des compétences pour le développement durable, directement liées à l'environnement.

Le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE) est la principale autorité mondiale en matière d'environnement, elle établit le programme environnemental mondial, encourage la mise en œuvre cohérente de la dimension environnementale du développement durable au sein du système des Nations Unies et

fait autorité dans le monde en matière de défense de l'environnement.

Ce défi a été développé par L'OMMS en collaboration avec le Programme des Nations Unies pour l'environnement. Le défi contre les marées de plastique s'inscrit parmi les badges YUNGA traitant de la pollution plastique pour les jeunes de différentes institutions. Le contenu du manuel et d'autres ressources liées au défi sont adaptés à la tribu de la Terre, au Cadre Monde Meilleur et aux compétences et démarches d'apprentissage des Scouts pour les ODD.

L'adaptation de ce matériel a été autorisée par le Programme des Nations Unies pour l'environnement.

Pour en savoir plus sur L'initiative de la Tribu de la terre et ses défis, ainsi que sur la mobilisation des Scouts pour les ODD, visitez le site internet



earthtribe®

CONTENU

INTRODUCTION	6
La pollution plastique vis-à-vis d'une planète propre et saine	6
Pourquoi une planète saine est-elle importante?	7
Défi contre les marées de plastique	8
De quoi s'agit-il ?	8
À qui s'adresse le défi ?	8
Défi contre les marées de plastique	9
Comment prendre part ?	11
Progression dans le défi contre les marées de plastique	11
Comment obtenir le badge du défi contre les marées de plastique ?	12
La démarche d'apprentissage du défi contre les marées de plastique	14
Développer ses compétences à travers	
le défi contre les marées de plastique	16
Activités éducatives du défi contre	
les marées de plastique en lien avec les compétences acquises	18
Qui soutient les défis de la Tribu de la terre	19
La campagne pour des mers propres	
qui contribue à une planète propre et saine	19
Annexes	20
Autoévaluation	21
Quizz d'évaluation de son utilisation personnelle du plastique	24
Identité visuelle du défi contre les marées de plastique	25



Introduction

La pollution plastique vis-à-vis d'une planète propre et saine

Tout ce qui semble trop beau pour être vrai l'est sans doute. Le plastique ne fait pas exception. Bon marché, durable et léger, le plastique s'est imposé dans tous les pays, toutes les sociétés, tous les styles de vie. Tu utilises probablement beaucoup de plastique : pour l'emballage des aliments et des boissons, la vaisselle et les couverts et même le matériel que tu utilises pour les activités de plein air, comme les tentes et les cordes, est en plastique.

Le plastique rend la vie plus facile de bien des façons. Le matériel à transporter lors de randonnées ou pour un camp est plus léger, la nourriture et les boissons sont protégées et restent fraîches plus longtemps. Mais voici l'inconvénient : la production et la consommation de plastiques à usage unique et l'incapacité à gérer les déchets plastiques de manière durable ont conduit à un problème de pollution massif. Les déchets marins et les micro-plastiques inondent nos océans et nuisent aux écosystèmes marins et à la santé humaine à une échelle sans précédent.

Cependant, la solution ne se trouve pas en mer. Nettoyer continuellement l'océan et les cours d'eau ne résoudra pas le problème. La solution se trouve sur la terre ferme, auprès de tous les gens, qui sont à la source du problème.

Depuis la réduction de l'utilisation du plastique à usage unique jusqu'à une gestion et un recyclage plus efficace des déchets plastiques, en passant par la recherche d'alternatives durables au plastique – les solutions au problème de la pollution plastique sont à notre portée.

Lorsque tu te lances dans le défi contre les marées de plastique, tu commenceras par en apprendre un peu plus sur le problème, sur des solutions possibles et comment toi, en tant que Scout, tu peux contribuer à la solution à travers d'activités à ton échelle. Ces activités te donneront une idée de la façon d'agir et d'encourager les autres à se joindre à toi pour lutter contre la pollution plastique.

Enfin, tu seras prêt et équipé pour relever ton propre défi, seul ou avec ton groupe Scout.

Pourquoi une planète saine est-elle importante ?

Beaucoup des déchets que nous produisons ne sont pas biocompatibles. Ils ne se décomposent pas naturellement sans impact négatif.

Au lieu de cela, ils resteront présents pendant des décennies, voire des siècles, se décomposant lentement et dégageant potentiellement des substances nocives. Même si les déchets sont jetés sur la terre ferme, ils seront déplacés par le vent, en particulier les déchets légers comme le plastique, et ils peuvent se retrouver dans les lacs, les rivières et les océans.

Les déchets dans les cours d'eau vont entraver la vie aquatique, et les plastiques dans les océans vont se décomposer en particules plus petites qui seront confondues pour de la nourriture par les poissons. Par conséquent, nos déchets finissent dans la chaîne alimentaire, et donc à un moment donné finissent probablement dans notre assiette.

Réduire la quantité de déchets générés, interdire les déchets, améliorer la gestion des déchets et utiliser les nouvelles technologies pour traiter les déchets (par exemple la récupération et le recyclage de l'énergie) sont donc des tâches importantes sur lesquelles se pencher.

Une planète saine préservera, à terme, notre propre santé, nous garantira l'accès à de l'eau et à des produits alimentaires propres et de jouir d'une relation harmonieuse avec la nature.



Défi contre les marées de plastique

De quoi s'agit-il ?

Le défi contre les marées de plastique est une initiative mondiale développée par le PNUE, adoptée par L'Organisation Mondiale du Mouvement Scout en tant que partie intégrante de son initiative de la Tribu de la terre.

Le défi contre les marées de plastique aidera les jeunes à comprendre l'impact des humains sur la planète en matière d'utilisation et de consommation de plastique, et comment ils peuvent militer pour une planète propre et saine qui contribuera à un monde plus durable.

Le défi contre les marées de plastique participe au développement d'un ensemble spécifique de compétences qui encourage chez les jeunes l'adoption d'un comportement responsable envers l'environnement pour une planète saine. Cet ensemble de compétences est complémentaire à beaucoup d'autres que le Scoutisme reconnaît à travers le programme de la Tribu de la terre et qui sont alignées sur l'éducation en vue des objectifs de développement durable.

Ainsi, en relevant le défi contre les marées de plastique, les jeunes développent les connaissances, compétences et attitudes essentielles pour contribuer aux objectifs de développement durable.

À qui ce défi est-il destiné ?

Ce défi est conçu pour tous les jeunes de 7 ans et plus, pour les éduquer au sujet de la pollution plastique et les encourager à jouer un rôle dans la résolution des problèmes environnementaux urgents, spécifiquement ceux liés au plastique, aux déchets plastiques et à la pollution plastique.



Défi contre les marées de plastique

Les jeunes peuvent devenir des ambassadeurs du changement positif et de l'action environnementale. Les objectifs du défi contre les marées de plastique sont les suivants :

- Encourager les jeunes à acquérir les connaissances, les compétences et l'attitude nécessaires pour adopter des habitudes de consommation quotidienne responsables, en particulier vis-à-vis du plastique, et trouver des alternatives respectueuses de l'environnement, en suivant les objectifs d'apprentissage qui sont reflétés ci-dessous dans la matrice des compétences.
- Comprendre ce qu'est le plastique et comment le plastique menace la vie dans les océans et sur terre ;
- Comprendre comment la communauté mondiale s'attaque au problème ;
- Comprendre et agir pour réduire ton utilisation personnelle de plastiques à usage unique ;
- Inspirer tes amis, ta famille, ton école et ta communauté afin de réduire, réutiliser et recycler les plastiques à usage unique ;
- Prendre les devants à plus grande échelle pour entraîner des changements durables au sein de ta région ou communauté en matière d'utilisation de plastiques à usage unique, de déchets marins et de micro-plastiques, en particulier dans le domaine de la prévention et la réhabilitation des écosystèmes aquatiques et terrestres.
- Rejoins le réseau mondial de la Tribu de la terre avec des jeunes de toutes les Organisations Scoutes Nationales et d'autres institutions qui sont conscients du problème et impliqués dans l'éducation environnementale, en particulier vis-à-vis de la réduction du plastique, et collabore avec cette communauté, les partenaires et les acteurs clés.

Ce défi a été conçu avec une série de niveaux et d'activités pour les étapes successives. Cela vise à pousser les jeunes à prendre conscience des problèmes qui menacent la planète, ainsi qu'à les lancer dans un parcours amusant et stimulant qui peut conduire à leur épanouissement personnel tandis qu'ils assument la responsabilité du bien-être de la planète. Ce badge encourage également le développement des compétences en leadership et les changements significatifs.

Planète saine

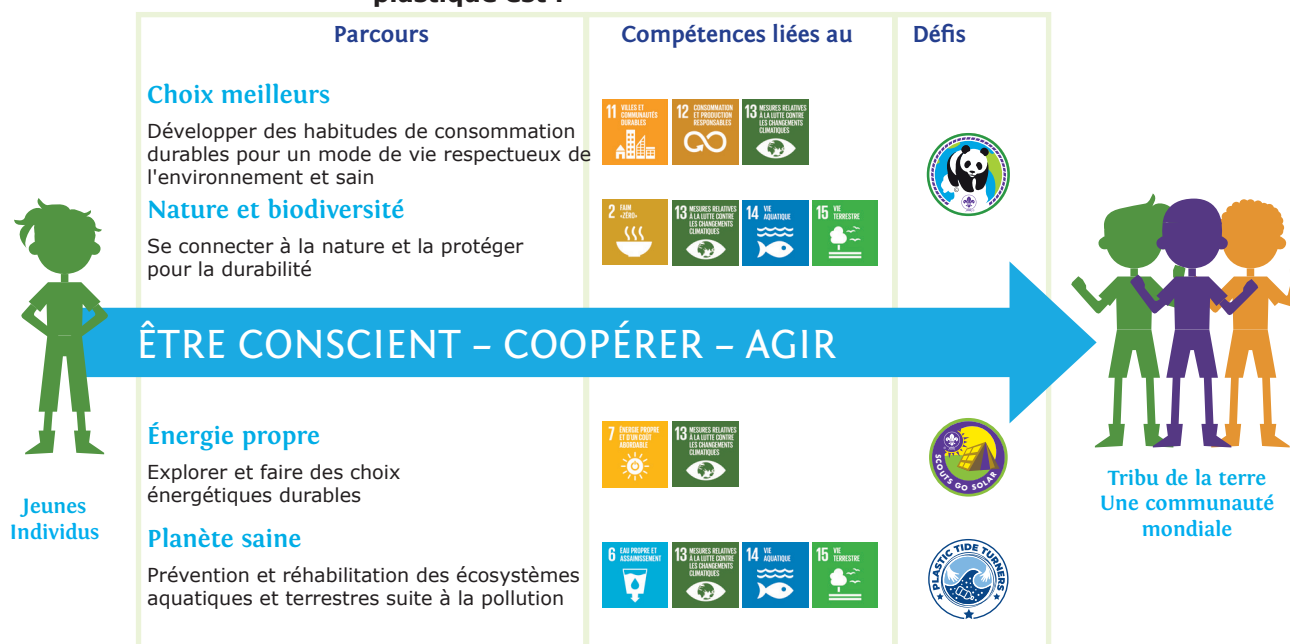
Prévention et réhabilitation des écosystèmes aquatiques et terrestres suite à la pollution

Les jeunes s'efforcent de créer un monde meilleur pour les autres et pour eux-mêmes. Comprendre l'impact de la pollution sur la planète, identifier et remettre en question les pratiques polluantes et savoir comment réduire leurs effets, ou encore mettre en place des systèmes de gestion des déchets sont autant d'aspects de ce parcours d'apprentissage. Les écosystèmes terrestres et aquatiques, qu'il s'agisse de lacs, rivières ou océans, sont notre source de nourriture et d'eau, et ils sont touchés par la pollution négligente. Les jeunes travailleront avec les communautés, les organisations locales et des partenaires pour réduire, réutiliser et recycler les déchets, par exemple les plastiques à usage unique.

Les jeunes deviennent des ambassadeurs du changement positif pour l'environnement en poursuivant la reconnaissance de la Tribu de la terre. Le défi contre les marées de plastique aide les jeunes à acquérir des compétences dans l'un des quatre parcours que vous pouvez prendre pour devenir membre de cette tribu mondiale qui travaille pour notre planète.

En réalisant le défi contre les marées de plastique, les jeunes explorent l'un des quatre parcours pour devenir un membre reconnu de la Tribu de la terre et devenir membre d'une tribu mondiale qui travaille pour notre planète.

Le parcours de la Tribu de la terre lié au défi contre les marées de plastique est :



Les jeunes deviennent guérisseurs pour une planète saine

Progression dans le défi contre les marées de plastique

Les jeunes peuvent recevoir l'insigne de reconnaissance du défi contre les marées de plastique en fonction de leur progression et de leur âge. À chaque âge correspondent des connaissances, gestes et attitudes spécifiques à acquérir à l'aide d'activités et de projets communautaires.



7-10 ans



11-14 ans



15 ans et plus

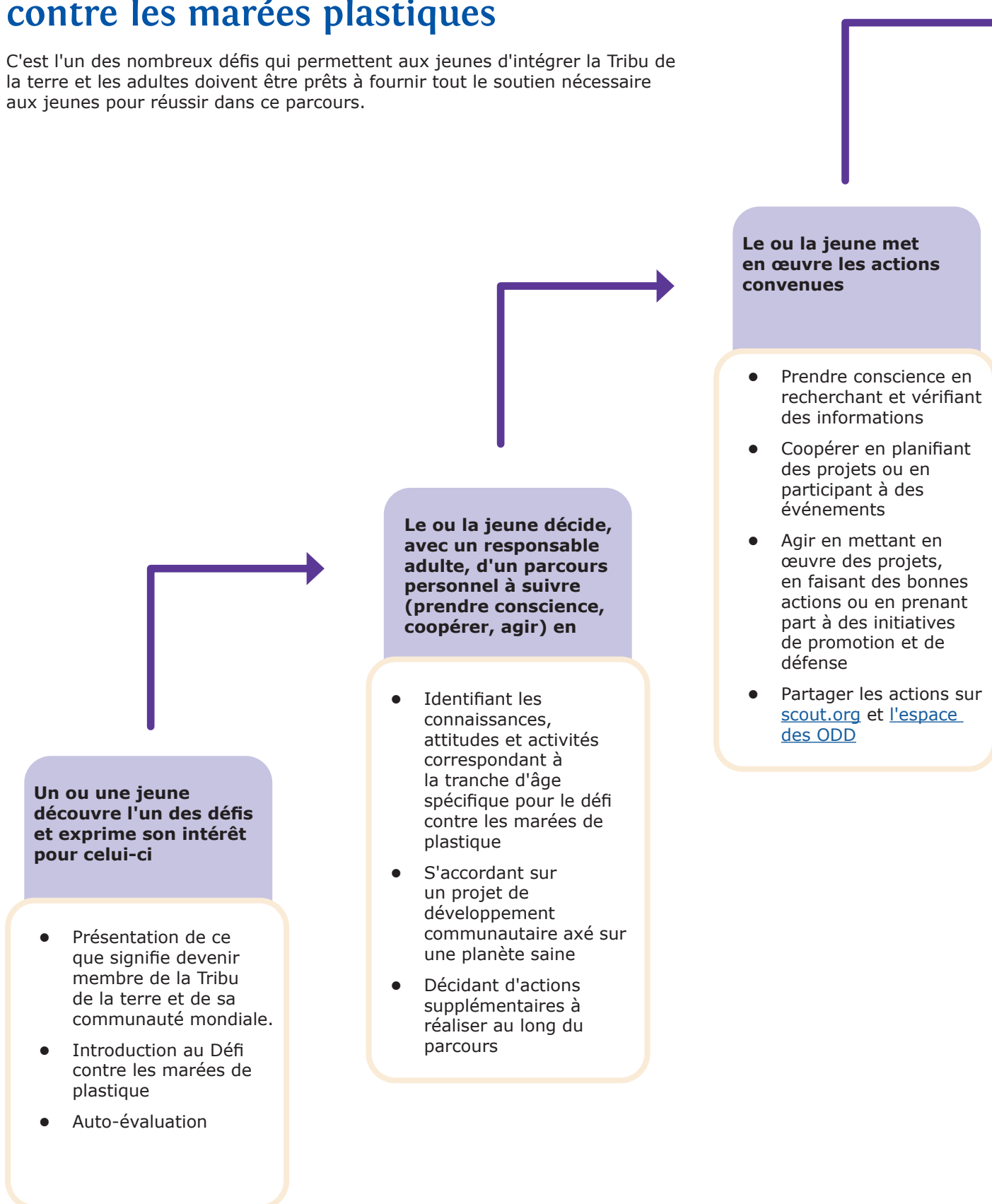
Le défi contre les marées de plastique constitue une des nombreuses façons dont les jeunes peuvent contribuer à la mobilisation des [Scouts pour les ODD](#) afin de réaliser les 17 Objectifs de développement durable.

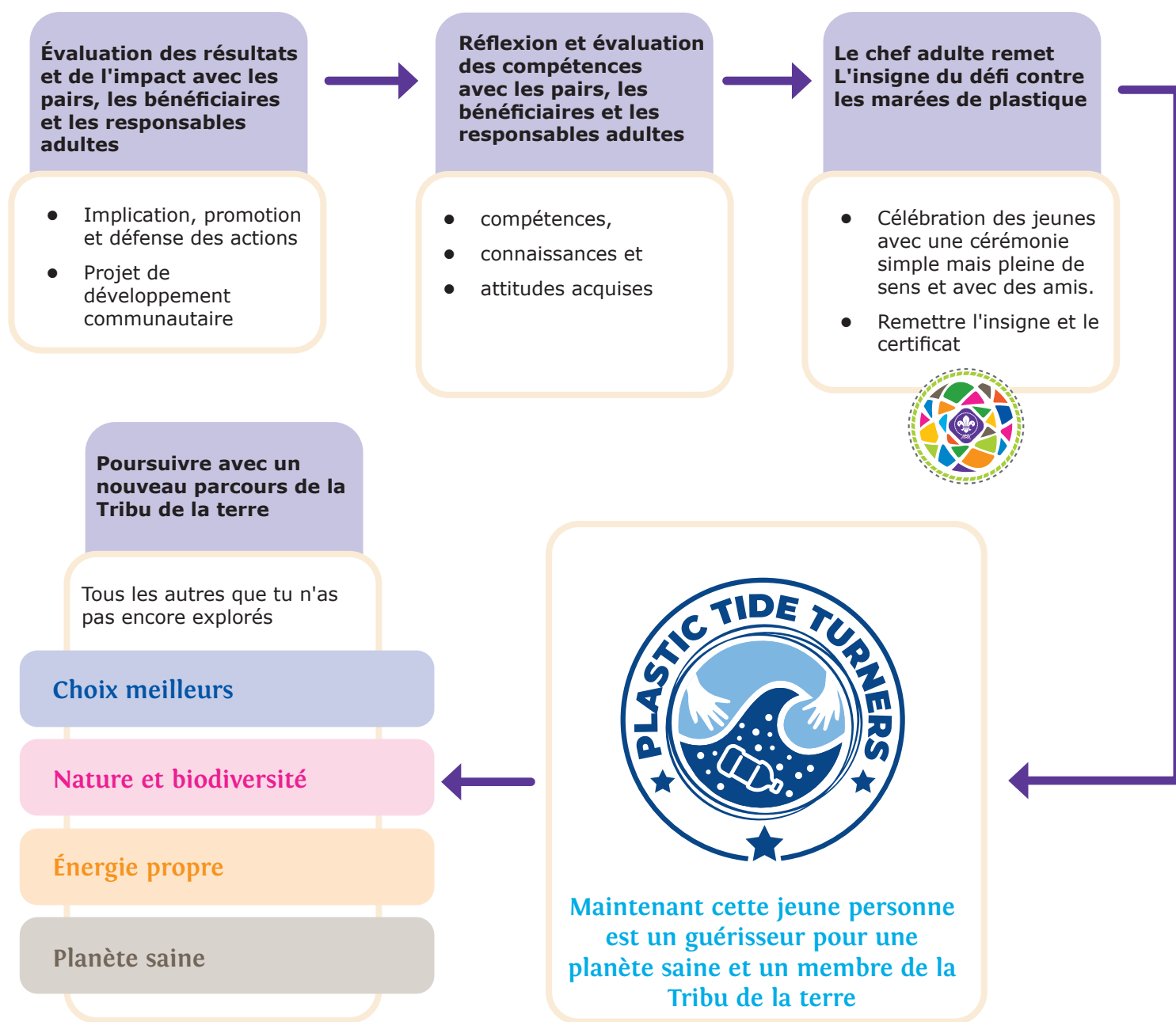
LES SCOUTS pour les ODD

D'ici à 2030, nous appelons tous les Scouts et tous les jeunes à agir, à inviter les membres de leur communauté, des partenaires et des experts à trouver des solutions durables aux problèmes qui touchent leurs communautés.

Comment obtenir l'insigne du défi contre les marées plastiques

C'est l'un des nombreux défis qui permettent aux jeunes d'intégrer la Tribu de la terre et les adultes doivent être prêts à fournir tout le soutien nécessaire aux jeunes pour réussir dans ce parcours.





FÉLICITATIONS !

Cette jeune personne est maintenant **un guérisseur pour une planète saine**

Le ou la jeune est maintenant membre du mouvement mondial de la Tribu de la terre et peut obtenir **la reconnaissance** de la Tribu de la terre. Le ou la jeune peut continuer son aventure en complétant d'autres parcours pour contribuer au 17 ODD.

Les jeunes peuvent combiner le défi contre les marées de plastique avec d'autres défis liés à l'action environnementale pour continuer leur aventure au sein de la Tribu de la terre.

Les jeunes et les adultes peuvent décider ensemble d'autres combinaisons possibles et adaptées aux intérêts individuels de chacun et chacune, basées sur d'autres initiatives environnementales déjà mises en places dans les OSN.

Défi contre les marées de plastique – Être conscient

La mobilisation des Scouts pour les ODD vise à INSPIRER, ÉQUIPPER et CRÉER des citoyens du monde et des communautés durables. La Tribu de la terre applique l'objectif des jeunes pour les ODD dans une perspective d'éducation environnementale car :



ÊTRE CONSCIENT – COOPÉRER – AGIR



Tribu de la terre
Compétences pour
l'éducation environnementale

- **Prends conscience** du monde qui t'entoure et des problématiques environnementales importantes.
- **Coopère** avec les autres pour trouver des solutions pour protéger les écosystèmes, la biodiversité et les espaces en plein air.
- **Agis** pour élaborer et mettre en œuvre des projets qui feront une différence.

Le défi contre les marées de plastique contribue à l'épanouissement des jeunes avec un ensemble spécifique d'actions liées à une planète saine et en particulier à la pollution plastique. Les jeunes, avec le soutien des adultes, suivent la même démarche pour chaque tranche d'âge, mais les activités sont adaptées.

Défi contre les marées de plastique – Être conscient

Quelles démarches d'apprentissage aident les jeunes à prendre conscience ?

Les adultes ou les pairs aident les jeunes à :

- Explorer et comprendre les différentes problématiques environnementales liées ou résultant de la pollution plastique sur terre et dans l'eau.
- Explorer leur communauté et leur environnement pour identifier les problèmes de leur communauté locale.

Comment fonctionne cette démarche d'apprentissage ?

Les adultes ou les pairs aident les jeunes à :

- **Effectuer une auto-évaluation** sur leur compréhension des questions liées au plastique, aux déchets plastiques et à la pollution plastique.
- **Évaluer leur utilisation** du plastique dans leur vie personnelle grâce au quizz d'évaluation de l'usage de plastique avant de réaliser les activités.

- **Réaliser au moins 5 activités** du parcours pour les 7 à 10 ans, et 4 activités pour les 11 ans et plus. Vous pouvez utiliser vos propres activités en tenant compte des compétences liées au parcours « planète saine »
- **Planifier et mener** un projet de service communautaire.

Défi contre les marées de plastique – Coopérer

Quelles démarches d'apprentissage aident les jeunes à coopérer ?

Les adultes ou les pairs aident les jeunes à :

- Être capable d'identifier les besoins et les défis dans leur communauté et travailler avec les autres pour mettre en place des solutions durables.

Comment fonctionne cette démarche d'apprentissage ?

Les adultes ou les pairs aident les jeunes à :

- **Identifier des problématiques** ou des besoins avec leur groupe, leur communauté et leurs partenaires
- **Rechercher avec ces derniers des solutions** possibles et à en choisir une pour monter un projet
- **Organiser un remue-méninge avec** les membres de la communauté pour trouver des idées
- **Vérifier la faisabilité des projets** et leur durabilité sur le long terme
- **Présenter les résultats de l'analyse aux membres** de la communauté et aux bénéficiaires
- Convenir d'une solution à mettre en œuvre
- **Concevoir un plan d'action pour mettre en œuvre le projet**, le communiquer et rassembler les fonds et ressources nécessaires.
- **Définir un objectif SMART** : spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et avec une limite de temps
- **Appliquer les principes** de la durabilité dans le plan d'action et prêter une attention particulière à l'utilisation des ressources.

Défi contre les marées de plastique – Agir

Quelles démarches d'apprentissage aident les jeunes à agir ?

Les adultes ou les pairs aident les jeunes à :

- Agir et contribuer à résoudre une problématique spécifique liée à une planète saine tout en travaillant avec les acteurs clés : la communauté, leur groupe, les partenaires.

Comment fonctionne cette démarche d'apprentissage ?

Les adultes ou les pairs aident les jeunes à :

- Mettre en œuvre le projet de service convenu
 - Mettre en œuvre ce projet en collaboration avec les membres de la communauté et les partenaires
 - Effectuer le suivi des plans et les progrès du projet
- Évaluer le projet (les objectifs, l'impact, mener des évaluations individuelles et collectives, etc.)
- Faire un compte rendu et le partager sur scout.org et la plateforme des Scouts pour les ODD
- Célébrer et féliciter tous les efforts accomplis, avec les pairs, les bénéficiaires et les partenaires.

Développer tes compétences à travers le défi contre les marées de plastique

Les actions des jeunes dans le cadre du défi contre les marées de plastique



participent à la réalisation des ODD suivants :

Planète saine : prévention et réhabilitation des écosystèmes aquatiques et terrestres suite à la pollution

Le défi contre les marées de plastique participe à l'épanouissement des jeunes



en développant des compétences propices à la compréhension du concept de planète saine, à travers les objectifs d'apprentissage suivants.

Guérisseur pour une planète saine

Objectifs d'apprentissage pour le développement durable¹

7-10 ans	11-14 ans	15 ans et plus
Je suis conscient de l'impact de la pollution sur les écosystèmes, notre santé et les communautés.	Je comprends comment la pollution d'origine humaine affecte les écosystèmes. Je connais les polluants majeurs aux niveaux local et régional. Je sais quelles mesures prendre afin de protéger la vie et la santé dans les environnements pollués. Je suis conscient de l'impact qu'ont mes activités de plein-air sur la nature et je sais faire la distinction entre bonnes et mauvaises pratiques.	Je comprends les effets directs et indirects de mon style de vie (mon alimentation, mes vêtements et les produits chimiques que j'utilise) sur les écosystèmes et j'apprends comment les atténuer (objectif zéro)
Je veux contribuer à réduire l'impact de l'être humain sur la nature.	J'ai conscience de l'impact de mes actions quotidiennes sur la planète, même dans des régions lointaines. Je veux que mes expériences de vie soient respectueuses de l'environnement.	Je veux réduire la production de produits polluants due à mon mode de vie.
Je participe à des événements et activités dont le but est de s'attaquer à la pollution des écosystèmes aquatiques et terrestres. Je ne jette pas de déchets par terre.	Dans la mesure du possible, je réduis la pollution pour aider à protéger les écosystèmes. J'encourage mes pairs à ne pas jeter de déchets par terre et à éviter les comportements polluants.	Je protège les autres des effets de la pollution grâce à mes habitudes personnelles et à mes actions pour la communauté. J'organise des événements et activités qui s'attaquent à la pollution des écosystèmes aquatiques et terrestres. Je réduis consciemment ma production de déchets dans ma vie quotidienne ainsi qu'à mon école ou lieu de travail. J'organise également des campagnes de réduction de la pollution.

1. Adaptation de : L'Éducation en vue des Objectifs de développement durable : objectifs d'apprentissage

Sujets et activités pour soutenir le développement des compétences liées au parcours « planète saine »

»

Des activités et des sujets que les jeunes adultes peuvent utiliser lors de la première phase « prendre conscience ». Il s'agit de sujets et activités optionnels. Tu peux également créer tes propres activités, mais elles doivent correspondre aux compétences mentionnées précédemment.

Planète saine		
Prévention et réhabilitation des écosystèmes aquatiques et terrestres suite à la pollution		
7-10 ans	11-14 ans	15 ans et plus
Activité : évalue tes habitudes en ce qui concerne le plastique	Activité : Évalue tes habitudes en ce qui concerne le plastique	Activité : Évalue tes habitudes en ce qui concerne le plastique
Activité : Soirée Cinéma	Activité : Trouver des alternatives au plastique	Activité : Déchets, quel effet ?
Activité : Jouer à tuer l'océan	Activité : Besoins et envies	Activité : Récolte de déchets éclair
Activité : Art et Mosaïque de bouchons de bouteilles	Activité : Quand se dégradent-ils	Activité : Réglementer l'utilisation du plastique
Activité : Les débuts du plastique (le plastique hier et aujourd'hui)	Activité : Jardinières de bouteilles	Activité : Faire un poster sur la pollution marine
Activité : Résolutions du plastique	Activité : Changer les mentalités	Activité : Évalue tes habitudes en ce qui concerne le plastique
Activité : L'art du recyclage	Activité : La plus grande empreinte plastique	
Activité : L'apprentissage par l'action	Activité : Trier à la source	
	Activité : Poster de campagne	
	Activité : Changer les mentalités	
	Activité : La plus grande empreinte plastique	



Qui soutient les défis de la Tribu de la terre

Nous encourageons les Organisations Scoutes Nationales à intégrer des activités de développement de capacités, des événements de promotion et des formations pour les jeunes et les adultes. Les centres ayant l'accréditation SCENES sont des intervenants clés pour la promotion et le développement des compétences liées à la Tribu de la terre et ses défis. Dans différents pays, les centres SCENES peuvent offrir soutien et formation par le biais d'un séjour dans un environnement naturel. Découvre les centres SCENES à travers le monde sur www.scout.org/scenes



Programme des Nations Unies pour l'environnement

Dans le cadre de notre partenariat avec le PNUE, nous avons examiné notre programme d'éducation environnementale et mis au point l'initiative de la Tribu de la terre ; les Scouts ont participé à des campagnes mondiales telles que la campagne Clean Seas et le défi contre les marées de plastique ; la contribution des Scouts aux efforts de protection de l'environnement a été mise à l'honneur dans des publications du PNUE et le Scoutisme a entendu et pris en compte des conseils d'experts lors de l'élaboration de la Tribu de la terre.



La campagne Clean Seas contribue au parcours pour une planète propre et saine

Le Programme des Nations Unies pour l'environnement a lancé la campagne Clean Seas (#CleanSeas sur les médias sociaux) en février 2017, dans le but d'impliquer les gouvernements, le grand public et le secteur privé dans la lutte contre la pollution plastique des mers et océans. Depuis lors, le programme s'est efforcé de s'attaquer aux causes profondes de la pollution marine en ciblant la production et la consommation de plastique non récupérable et à usage unique. Pour que cela soit efficace, les participants doivent être conscients, engagés et actifs dans la résolution du problème dans leur vie quotidienne et plus encore.

En connectant les individus, les groupes de la société civile, l'industrie et les gouvernements, le PNUE est un catalyseur du changement, qui transforme les habitudes, les pratiques, les normes et les politiques dans le monde entier pour réduire considérablement les déchets marins et les dégâts qu'ils causent.

La campagne contribue aux objectifs du [Partenariat mondial sur les déchets marins](#), un partenariat ouvert et volontaire pour les agences internationales, les gouvernements, les entreprises, les universités, les autorités locales et les organisations non gouvernementales sous l'égide du PNUE.

Devenir membre de ce partenariat signifie rejoindre une communauté dynamique de leaders environnementaux qui partagent des expériences, coordonnent des activités et échangent des idées pour trouver des solutions innovantes au problème de la pollution marine. Les membres ont également accès en exclusivité à des webinaires et d'autres événements réservés aux membres. Plus d'informations sur <https://www.cleanseas.org/>

Tu peux utiliser la campagne Clean Seas tout au long de ton aventure contre les marées de plastique, en veillant à ce que les ressources soient alignées sur les compétences du parcours pour une planète saine.

Annexe



Autoévaluation

Défi contre les marées de plastique

Tu a décidé de relever le défi plastique pour les jeunes leaders — super ! Avant d'aller de te lancer, réalise l'autoévaluation. Ce sera un moment de réflexion vis-à-vis de ton niveau de connaissance et de conscience dans le domaine « planète saine ».

- Choisis la feuille qui correspond à ta tranche d'âge
- Coche les cases à côté de chaque élément dans le domaine « planète saine » en fonction de tes connaissances, compétences et attitudes personnelles.
- Prends des notes dans la partie « mes objectifs personnels » et « mes activités » pour te lancer dans ton parcours de défi.

Note :

Si tu as moins de 15 ans, demande de l'aide à un ou une responsable pour remplir l'autoévaluation.

Nom :

Met un √ ou un X au niveau qui te correspond, selon toi, pour chaque objectif d'apprentissage.

Découverte – je suis au début de mon exploration.

Exploration – j'ai entamé mon exploration.

Conscient – j'ai achevé mon exploration.

Tranche d'âge (7-10)	Je suis au début de mon exploration.	J'ai entamé mon exploration.	J'ai achevé mon exploration.	Mes objectifs personnels	Mes activités
	(✓ ou X)			Je peux choisir une problématique que je souhaite aborder à travers d'actions positives (à l'aide d'un adulte)	Définis une activité ou un projet (personnel ou en équipe/patrouille)
				Prends des notes pour entamer ton aventure du défi contre les marées de plastique	

Planète saine

1	Je suis conscient de l'impact de la pollution sur les écosystèmes, notre santé et les communautés.					
2	Je veux contribuer à réduire l'impact de l'être humain sur la nature.					
3	Je participe à des événements et activités dont le but est de s'attaquer à la pollution des écosystèmes aquatiques et terrestres.					
4	Je ne jette pas de déchets par terre.					

Nom :

Tranche d'âge (11-14)	Je suis au début de mon parcours et je dois en apprendre davantage sur les problématiques	J'ai déjà entamé mon parcours et j'ai lancé un projet ou une activité	Je comprends les problématiques, je participe à des projets et activités et je promeus des solutions aux problèmes	Mes objectifs personnels Je peux choisir une problématique à propos de laquelle je souhaite agir de façon significative	Mes activités Définis une activité ou un projet (personnel ou en équipe/patrouille)
	(✓ ou X)			Prends des notes pour entamer ton aventure du défi contre les marées de plastique	

Planète saine

1	Je comprends comment la pollution d'origine humaine affecte les écosystèmes.					
2	Je connais les polluants majeurs aux niveaux local et régional. Je sais quelles mesures prendre afin de protéger la vie et la santé dans les environnements pollués.					
3	Je suis conscient de l'impact qu'ont mes activités de plein-air sur la nature et je sais faire la distinction entre bonnes et mauvaises pratiques.					
4	J'ai conscience de l'impact de mes actions quotidiennes sur la planète, même dans des régions lointaines.					
5	Je veux que mes expériences de vie soient respectueuses de l'environnement.					
6	Dans la mesure du possible, je réduis la pollution pour aider à protéger les écosystèmes.					
7	J'encourage mes pairs à ne pas jeter de déchets par terre et à éviter les comportements polluants.					

Nom :

Tranche d'âge (15+)	Je suis au début de mon parcours	J'ai déjà entamé mon parcours et j'ai lancé un projet ou une activité	Je comprends les problématiques, je participe à des projets et activités et je promeus des solutions aux problèmes	Mes objectifs personnels	Mes activités
	(✓ ou X)			Je peux choisir une problématique à propos de laquelle je souhaite agir de façon significative	Définis une activité ou un projet (personnel ou en équipe/patrouille)
				Prends des notes pour entamer ton aventure du défi contre les marées de plastique	

Planète saine

1	Je comprends les effets directs et indirects de a mon style de vie (mon alimentation, mes vêtements et les produits chimiques que j'utilise) sur les écosystèmes et j'apprends comment les atténuer (objectif zéro)					
2	Je veux réduire la production de produits polluants due à mon mode de vie.					
3	Je protège les autres des effets de la pollution grâce à mes habitudes personnelles et à mes actions pour la communauté.					
4	J'organise des événements et activités qui s'attaquent à la pollution des écosystèmes aquatiques et terrestres.					
5	Je réduis consciemment ma production de déchets dans ma vie quotidienne ainsi qu'à mon école ou lieu de travail.					
6	J'organise des campagnes pour lutter contre la pollution.					

Quizz d'évaluation de son utilisation personnelle plastique²

Quizz d'évaluation : 10 questions obligatoires avec de commencer

Après avoir évalué tes compétences, réponds aux 10 questions suivantes afin d'évaluer ton usage personnel du plastique dans votre vie personnelle. À la fin de ton parcours du défi contre les marées de plastique, tu peux revenir à ce formulaire et constater l'évolution de tes habitudes personnelle et ton opinion sur l'utilisation du plastique.

Nom :

Tranche d'âge : 7-10ans 11-14 ans 15+

1	Durant le mois écoulé, j'ai évité de manger dans des endroits qui utilisent des couverts en plastique à usage unique.	OUI	NON	JE NE SUIS PAS SÛR(E)
2	Durant le mois écoulé, j'ai utilisé des sacs plastiques à usage unique.	OUI	NON	JE NE SUIS PAS SÛR(E)
3	J'achète mes articles ménagers dans un sac en plastique.	NON	OUI	JE NE SAIS PAS
4	Je bois mon thé dans une tasse en plastique.	NON	OUI	JE NE SAIS PAS
5	J'aime boire du soda avec une paille en plastique.	OUI	NON	JE NE SUIS PAS SÛR(E)
6	Le plastique à usage unique est une bonne chose.	PAS D'ACCORD	D'ACCORD	JE NE SUIS PAS SÛR(E)
7	Je peux changer la façon dont mes amis et ma famille utilise du plastique au quotidien, en leur parlant des problèmes liés au plastique.	PAS D'ACCORD	D'ACCORD	JE NE SUIS PAS SÛR(E)
8	Trouves-tu facilement des sacs en papier ou en tissu, ou es-tu capable de fabriquer un sac par toi-même ?	OUI	NON	JE NE SUIS PAS SÛR(E)
9	Existe-il des organismes ou centres de recyclage de plastique dans ta région ?	OUI	NON	JE NE SAIS PAS
10	Penses-tu qu'il soit possible de se passer de plastique à usage unique dans nos vies ?	OUI	NON	JE NE SAIS PAS



Envoie tes réponses au questionnaire à : unenvironnement-yea@un.org et sur scout.org comme pièce jointe de ton compte rendu de projet

2. Kit pour le défi contre les marées de plastique, YUNGA

Identité visuelle du défi contre les marées de plastique

Identité visuelle « contre les marées de plastique »



	SITE INTERNET	RGB	CMYK
	#064282	R6 G66 B130	C 96 M 68 Y0 K27
	#8EBDE6	R142 G189 B230	C 48 M 16 Y0 K0

Les illustrations du défi contre les marées de plastique contiennent des informations et des ressources pour aider les Associations/Organisations Scouts Nationales (ASN/OSN) et les partenaires à concevoir du matériel promotionnel autour de l'initiative de la Tribu de la terre et pour son intégration dans leur Programme des jeunes.

Les ASN/OSN qui adoptent le défi contre les marées de plastique peuvent accéder à tout le matériel graphique à l'adresse suivante: earthtribe.scout.org.

L'OMMS encourage et soutient l'adoption et l'utilisation de ses compositions graphiques par ses Organisations Membres et partenaires. Nous avons introduit un concept unifié de ce qui est considéré comme une utilisation à des fins non commerciales ou à des fins commerciales, que ce soit des logos ou d'autres éléments graphiques de l'OMMS, basé sur l'intention d'être « destiné à la vente » ou pas, ceci afin de simplifier l'utilisation autorisée de nos compositions graphiques par nos Organisations Membres. **Ces conditions sont décrites plus en détail à la page 4 du guide d'identité de la Tribu de la terre.**

Ce document ainsi que les informations sur le site internet ne donnent aucun droit d'utilisation de ces compositions graphiques à des fins commerciales, ni le droit de modifier le logo de base et l'écusson de quelque façon que ce soit, sauf à des fins de traduction.

Notes

[illegible]

Notes

[illegible]



SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

© Bureau Mondial du Scoutisme, Inc.
DÉVELOPPEMENT DU SCOUTISME
Juin 2020

Bureau Mondial du Scoutisme
Centre de Soutien Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Niveau 17
Menara Sentral Vista, No 150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Téléphone : +60 3-2276-9000
Fax : +60 3-2276-9089

worldbureau@scout.org
scout.org



earthtribe®